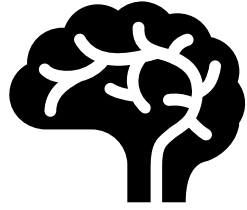


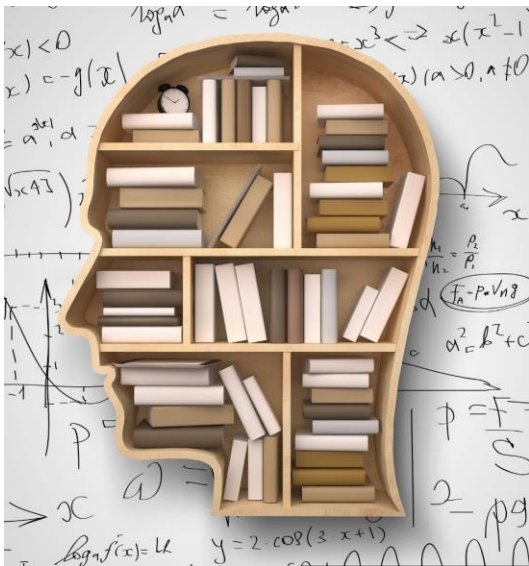
# Upute za uporabu



# UČIMO KAKO UČITI

MEĐUPREDMETNA TEMA

Pripremila: Nikolina Azenić Krstić



# UČENJE

Stjecanje novih vještina i znanja, razvoj sposobnosti i navika.

ČITANJE, PISANJE, RAČUNANJE, VOŽNJA..

ČINJENICE, INFORMACIJE

PREDUVJET ZA RAZVOJ VJEŠTINA

## 1. MOTIVACIJA: ONO ŠTO TE POKREĆE

### UNUTARNJA

#### *POZITIVNA:*

osjećaj zadovoljstva zbog uspjeha,  
samopouzdanje, pozitivna slika o sebi.

#### *NEGATIVNA:*

osjećaj neuspjeha, nisko samopouzdanje,  
strah.

### VANJSKA

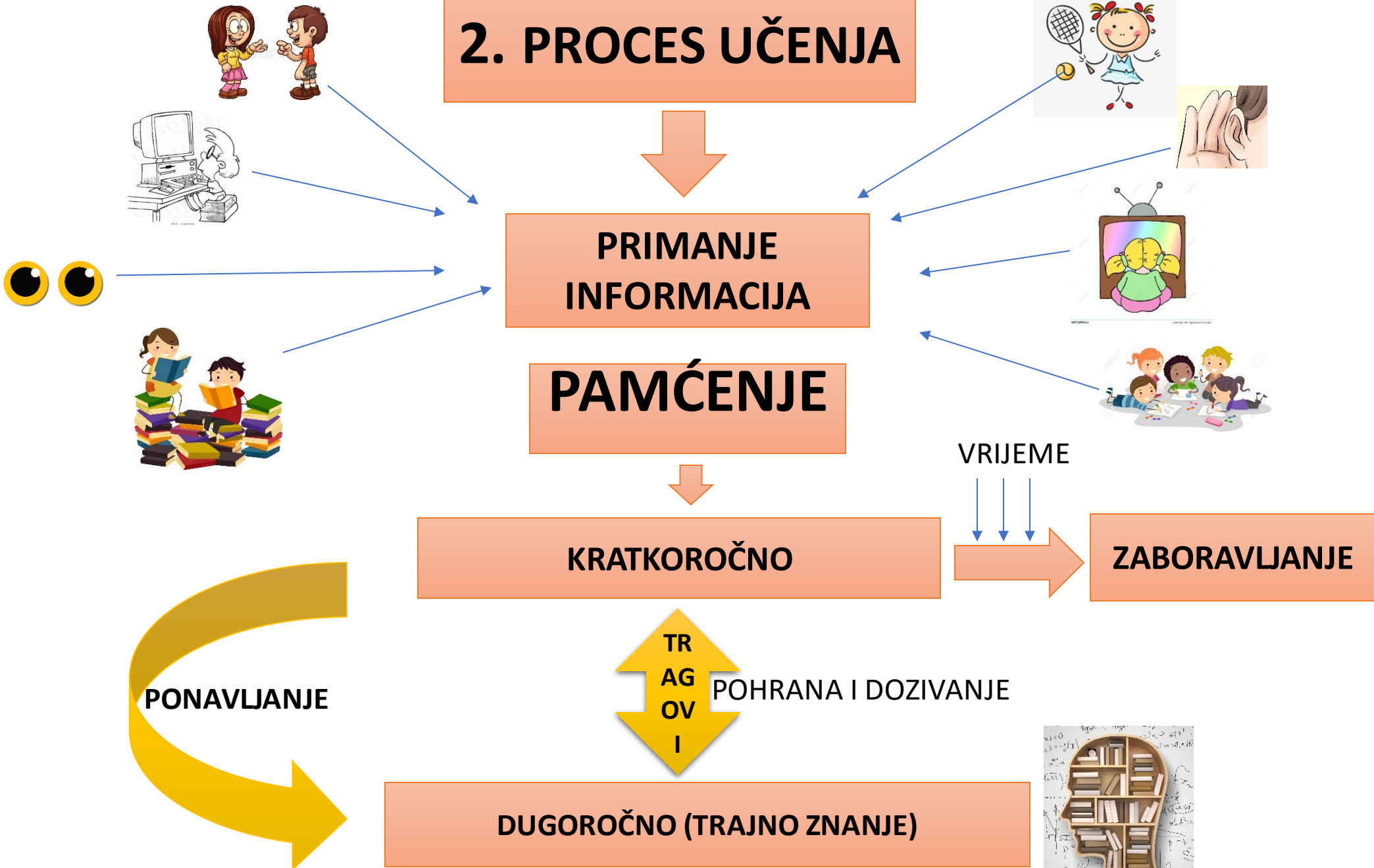
#### *POZITIVNA:*

dobre ocjene, nagrade, plaća, pohvale.

#### *NEGATIVNA:*

kazne, kritike, loše ocjene.

# 2. PROCES UČENJA



# 3. ORGANIZACIJA I PLANIRANJE UČENJA

Što sve mogu organizirati i planirati?

## PROSTOR

- eliminirati buku  
(naći mirni kutak)
- uredna radna površina  
(visina stola oko 75 cm)
- dobra rasvjeta
- temperatura zraka  
19 – 22 ° C
- noge na zemlji.

## VRIJEME

**IZRADITI PLAN UČENJA  
I STAVITI GA NA  
VIDLJIVO MJESTO.**

- *dnevni*
- *tjedni* (raspored sati)
- *mjesečni* (vremenik,  
lektire, pisane  
provjere).

## GRADIVO

Razvrstati u tablicu po vlastitim  
sklonostima na:

**lakše srednje teško**

**30<sub>min</sub> (5<sub>min</sub>) 30<sub>min</sub> (5<sub>min</sub>) 20<sub>min</sub> + ponovi**

stanka (promjena aktivnosti)

Npr. 90 minuta učenja + ponavljanje

# 4. STILOVI UČENJA

## Otkrij svoj!

### VIZUALNI (VID)



*Razmišljaš u slikama, voliš čitati, crtati, pisati, brzo pričaš, dobro pamtiš lica, šaraš za vrijeme nastave?*

#### SAVJET

*U školi sjedni dalje od prozora. Što više naprijed, uči sam, piši uredne bilješke. Što više upotrebljavaj crteže, ilustracije, boje, simbole.*

### AUDITIVNI (SLUH)



*Buka te lako prekine, teško vodiš bilješke, mičeš usnama dok čitaš, dobro imitiraš tuđi govor, pričljiv si i otvoren?*

#### SAVJET

*Uči s prijateljima raspravljajući ili glasno ponavljajući, snimaj svoj glas dok učiš naglas i preslušavaj snimljeno. Prepričavaj si lekciju u zrcalo. Pitanja u testu uvijek pročitaj naglas prije rješavanja.*

### MOTORIČKI (POKRET)



*Učiš kroz dodir, pokret i rad. Ne uživaš u čitanju, tekst pretiš prstom. Mašeš rukama dok govoriš, dobro se snalaziš u prostoru, uspješan si u sportu?*

#### SAVJET

*Uči i ponavljaj glasno dok hodaš ili izvodiš različite pokrete. Često mijenjaj položaj tijela i češće planiraj (aktivne) stanke u učenju.*

# 5. METODE UČENJA

## BRZO ČITANJE UZ BILJEŠKE

- usredotoči se na gornji dio teksta
- proširi vidno polje
- olovkom koju povlačiš diktiraj tempo
- vodi pregledne bilješke.

## SAŽETAK

1. Označi i izdvoji najvažnije dijelove teksta.
2. Ponovi postupak.
3. Nacrtaj!

Tekst prepričaj sebi ili nekome te zapiši u tri do pet rečenica.

## KLJUČNE RIJEČI

Označi ih, ispiši i nacrtaj za njih simbole.  
(Od tri do pet riječi po tekstu)

## TABLICE

Važne pojmove ili rečenice razvrstaj u tablicu po kategorijama.

## UMNE MAPE

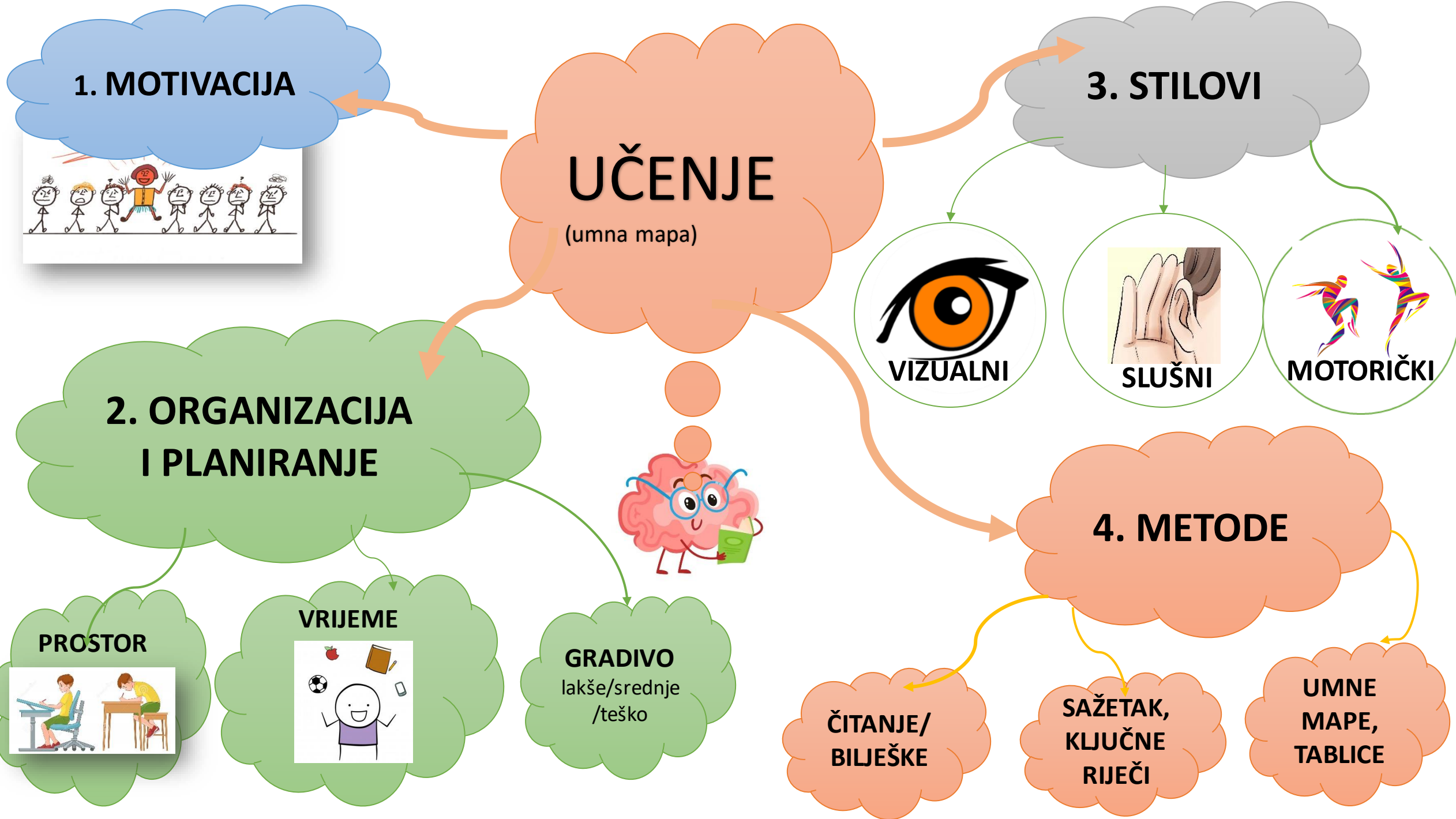
- središnji pojam
  - boja
  - slike (simboli)
  - grane (povezane i zaobljene)
  - jedna ključna riječ.
- (primjer umne mape na sljedećoj stranici)

## UČENJE NAPAMET

- mnemotehnike
- asocijacije
- skraćenice

## TRIKOVI

- Ponovi gradivo prije početka sata.
  - Crtaj!
- Povezuj s poznatim!







# PREDMETI PO TEŽINI

<b>LAGANI</b>	<b>SREDNJI</b>	<b>TEŠKI</b>

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
<p>8-14: ŠKOLA</p> <p>14-15,30 RUČAK I ODMOR</p> <p>15,30-16 SPREMAM SOBU</p> <p><b>UČENJE!!!</b></p> <p>16-16,30 MATEMATIKA</p> <p>16,35-17,05 TEHNIČKO CRTANJE</p> <p>17,10-17,40 ČITAM LEKTIRU!!!</p> <p>18-19 NOGOMET</p> <p>19-20 ŠETNJA</p> <p>22 h SPAVANJE!!!</p>						

# LITERATURA

1. Gamon, David; Bragdon, Allen D. 2008. *Brže uči, više nauči*. Dušević & Kršovnik. Rijeka.
2. Lalić, Morena. 2010. *Kako učiti i mozak jačati*. Obrazovanjem do znanja. Osijek.
3. *Metodologija učenja*. 2013. Ur. Bauer, Viktorija. Dušević & Kršovnik. Rijeka.